



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 9

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: КАПУСТНИКОВ

Имя: АЛЕКСАНДР

Отчество: МИХАЙЛОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ВСЕГО СТРАНИЦ

09

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задачи 5

5. Речь идет о Нарвской битве. В сражении русская армия встретилась с шведами, когда шведская атаковала «пучками». Битва завершилась победой русских. В сражении участвовали Россия и Швеция. Русские полководцы: Голицын, Трудовской и Вейде, шведские: Виллинго и Реншильд. Битва произошла в 1702 году у Нарвы.

6. Это сражение является частью Северной войны между Россией и Швецией. Одной из главных причин являлось желание России получить выход к Балтийскому морю. Све-





ружье война продолжалась с 1701 по 1721 года.

4. На изображении 1 находится король Швеции Карл. Карл сумел вывести из войны Польшу и Данию, оставив Россию одну. По имени Норвского сражения, он принимал активное участие во всех крупных сражениях Северной войны с Россией.

На остальных изображениях изображены другие люди. На изображении 2 — А.В. Суворов — русский полководец конца XVIII — начала XIX веков, а на изображении 3 — А. Мен-



шлягов – русский государственной делять петровских брашён
8. В старении использовался предмет облучивания на изображении 2. Это – головной убор. Он использовался потому что раньше головной убор вообще частью русской военной формы. Остальные предметы так же являются головными username, но носились в различных странах в разное время.
9. В результате победы России в Чарской битве, русские ополченцы вкларии и князьями в Северной войне. При этом калмаро





Вой армии все увидели, что Россия
способна победить даже сильнее-
ше армией Европы того време-
ни — Швецию.

Задача А

1. 1 — Египта

2 — Александр Македонский

3 — Фаравон

4 — Нила

5 — египетского

2. В тексте говорится о египетском
походе Александра Македонского.
Он начался из-за желания Але-
ксандра почитать себе Египет.
В результате похода Александр





Македонский порочил себе
Сипет и благодаря походу
сейчас на карте существует го-
род Александрин.

3. Источником является раскла-
ный рукописный текст, его автор
неизвестен. В нем повествуется о
деятельности Александра Ма-
кедонского.

4. Тексту соответствует изображе-
ние 1, на котором как раз изоб-
ражен Александр Македонский
(точнее, скульптура с ним). На
других представленных изоб-
ражениях изображено древ-





метречасные ризы, не сви-
данной с Александром Ма-
кеевскими.

Задание В.

Историческое эссе

Фрагмент 3.

Данный текст взят из указа
императрицы Екатерины II, в
котором она сообщила о созда-
нии собрания воровства. Он
был написан в 1775 году самой
Екатериной. Врине написанные
источники приоритете на период,
когда воровство увеличивал
число прав (магистер, Ма-





мируется в большинстве документов Петра III), так что учредительный съездный регламент был неудовлетворителен.

Автор текста — Екатерина II Великая — российская императрица с 1762 по 1796 года. Её правление обуславливается ещё большим возвышением России на мировой арене (например, разделы Речи Посполитой) и множеством изменений во внутренней политике Российской империи, так как Екатерина сама чи-



Там просветители и развили их некоторые идеи.

Ане Друзево государство этот указ играл большую роль: минимал давшие права и высшего сословия требованиям такого же большого их регулированием, с чем указ Екатерина и жалованья были справедливы. Так министр, согласно 38-му пункту указа, вообще должны были водиться по повелению и дозволением генерал-губернатора, что также способствовало умень-





шестию возможного дворянского
производства. Таким образом, данный
указ позволил укрепить императорскую
власть, при этом не ущем-
ляя дворян, которые также
получили специальное право
а выгород.

